



**Falkenbergs
kommun**

Handlingsplan Upprättad

2026-07-21

Handlingsplan för värdegrundsarbete Vuxenutbildningen Falkenberg 2026/27





Innehåll

Vår vision

- Bakgrund och syfte

Verksamhetsformer som omfattas av planen

- Planens giltighet och ansvariga parter

Definitioner

- Förankring i lagtexter och förordningar
- Rutiner för att anmäla, åtgärda och följa upp kränkande behandling
- Överklaga

Processen kring planen

- Elevernas delaktighet
- Personalens delaktighet
- Förankring av planen

Arbetslagens plan för värdegrundsarbete under läsåret 2025/2026

- Främjande insatser:
- Förebyggande insatser:
- Åtgärdande insatser

Bilagor

- Anmälan
- Anmälnings- och utredningsplikt
- Anmälningsformulär för elev
- Anmälningsformulär för lärare

Diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Övriga kränkningar



Övrig information

Vår vision

Vuxenutbildningen ska vara en plats som är fri från diskriminering, trakasserier samt kränkande behandling. Det ska vara en skola där alla ska känna sig välkomna, trygga och trivas oavsett ålder, kön, ursprung och andra olikheter och där alla blir bemötta med respekt och intresse.

Bakgrund och syfte

Enligt Diskrimineringslagen (2008:567) ska alla skolor ha en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling som revideras och skrivs om varje år

Syftet med en planen är att förhindra och förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling i skolan. Tillsammans ska rektor, lärare och elever ta fram en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö. I planen ska det finnas med hur skolan ska gå till väga för att alla elever ska behandlas lika oavsett etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, eller ålder.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Av handlingsplanen för värdegrundsarbetet framgår Vuxenutbildningens gemensamma ansvar för allas trivsel och trygghet. Vuxenutbildningen i Falkenberg består av följande arbetslag: SFI, Komvux som anpassad utbildning, Gruv, Gyvux och Vårdvux som, varje år, gemensamt upprättar och utvärderar handlingsplanen.

Planens giltighet och ansvariga parter

Planens giltighet är mellan augusti 2026 och augusti 2027. Ansvarsfördelningen för planens giltighet och verkställande är följande:

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för

- att det bedrivs ett målinriktat arbete och att det genomförs ett förebyggande arbete för att motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.
- att som huvudman är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna

Rektor på Vuxenutbildningen har ansvar för

- att det årligen upprättas en handlingsplan mot kränkande behandling
- att planens innehåll följs



- att personal har kunskap om planen, samt agerar utifrån den
- att både personal och elever görs delaktiga i planen
- att informera och anmäla kränkningar och diskriminering till huvudman
- Att eleverna, en gång om året, genomför en enkät samt att enkätens resultat sammanställs, analyseras och konkretiseras i verksamheten.

All personal har ansvar för

- att se till att de elever man undervisar får ta del av och förstår innebörden av skolans handlingsplan mot kränkande behandling när de börjar studera på Vuxenutbildningen
- att följa planen i sitt dagliga arbete
- att informera och anmäla till rektor vid kännedom om att kränkningar har skett

Eleven har ansvar för

- att eleven tar del av planen och handlar utifrån den

Definitioner

Med *kränkande behandling* avses:

1. *direkt diskriminering*: när någon missgynnas, enligt diskrimineringsgrunderna: kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
2. *indirekt diskriminering*: när det finns en regel eller en rutin som särskilt missgynnar personer enligt diskrimineringsgrunderna,
3. *bristande tillgänglighet*: är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att inte kunna delta i en verksamhet på grund av sitt funktionshinder,
4. *trakasserier*: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
5. *sexuella trakasserier*: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,
6. *instruktioner att diskriminera*: När någon uppmanar, hotar eller tvingar någon annan att diskriminera eller trakassera. (länk till: [Diskrimineringsombudsmannen](#))

Med *kränkande behandling* avses även:



1. ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen *kränker någons värdighet* genom verbal, fysisk såväl som psykisk kränkning vid enstaka tillfällen eller i vissa sammanhang.
2. *mobbing*, trakasserier riktade mot en individ under en längre tid.

Förankring i lagtexter och förordningar

Diskrimineringslagen 2008:567. 2 kap. 7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att [...] en elev [...] anser sig [...] ha blivit utsatt för **trakasserier eller sexuella trakasserier**, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna.

Skollagen (2010:800). 6 kap. 10 § [Om skolan] får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för **kränkande** behandling [...] är [skolan] skyldig att anmäla detta till [...] rektorn. [...] Huvudmannen är skyldig att *skyndsamt* utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

Förordning om läroplan för vuxenutbildningen (Skolfs 2012:101). Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. **Främlingsfientlighet** och **intolerans** ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Rutiner för att anmäla, åtgärda och följa upp kränkande behandling

Den som upplever sig diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling kan vända sig till sin lärare som kort utreder vad som hänt och vidtar nödvändiga åtgärder i överenskommelse med den drabbade personen. Varje åtgärd följs upp för att förvissa sig att diskrimineringen eller den kränkande behandlingen upphört.

Den som upptäcker att någon annan, individ eller grupp, blir utsatt för diskriminering eller kränkande behandling bör anmäla detta till sin lärare som gör på samma sätt som ovan.

Den som upptäcker att någon eller några diskrimineras eller kränks kan också anonymt anmäla detta till skolledningen via denna [anmälningsblankett](#).

Om åtgärderna inte räcker gör lärarna i arbetslaget en mer omfattande utredning och anmäler ärendet till rektor som ansvarar för att händelsen/händelserna utreds, åtgärdas, följs upp och dokumenteras enligt regler för sekretess.

Steg för steg:

1. Vänd dig till din lärare



2. Kom överens med läraren om lämplig åtgärd
3. Läraren följer upp ärendet inom två veckor
4. Om problemet kvarstår anmäler läraren till rektor
5. Rektor, eller den person som rektor utser, utreder och beslutar om åtgärder
6. Åtgärderna dokumenteras och följs upp tills dess att diskrimineringen eller kränkningen upphört.

Överklaga

Om du inte känner att du har fått ett tillfredsställande svar, eller inte är nöjd med de åtgärder som genomförts, så kan du vända dig till Skolinspektionen eller till Barn- och elevombudet med din synpunkt. Du hittar information om hur du gör en anmälan på www.skolinspektionen.se

Processen kring planen

Planen för läsåret 2026/2027 har tagits fram genom utvärdering av tidigare gällande åtgärder och uppföljning av dessa samt en plan för vilka åtgärder som skall genomföras under det kommande läsåret. Detta har genomförts av varje arbetslag och fastställts gemensamt av arbetslagen.

Elevernas delaktighet

Samtliga elever får under sin utbildning ta del av planen och vi för kontinuerliga samtal om planen för värdegrundsarbete i alla delar av vuxenutbildningen.

Personalens delaktighet

Samtlig personal har varit delaktiga i utvärderingen av värdegrundsarbetet 2025/2026 och i upprättandet av en ny handlingsplan för 2026/2027.

Förankring av planen

Fastställd plan förankras i hela organisationen och följs aktivt av all personal.

Lärarna på varje enhet ansvarar för planens implementering i arbetslaget och elevgrupperna. Ansvaret innebär att aktivt verka för att främja, förebygga och åtgärda, i enlighet med det som är beskrivet och beslutat i planen.

Rektor är alltid ytterst ansvarig för att handlingsplanen följs och arbetas med, och säkerställer att detta görs genom verksamhetsbesök och på arbetsplatsträffar.



Utvärdering av årets handlingsplan mot kränkande behandling

Årets plan följs upp kontinuerligt och ska utvärderas senast 2027-06-30. Ansvarig är rektor Jenny Lundgren. Varje arbetslag ansvarar för utvärderingen av årets insatser samt anpassar insatserna inför 2026/2027 enligt Skolverkets anvisningar och utifrån resultatet av elevenkäten.

Främjande insatser:

*Målet med skolans främjande arbete är att **skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö** för alla elever och all skolpersonal, där alla elever har maximala möjligheter att lära och utvecklas. Det främjande arbetet pågår alltid och bedrivs långsiktigt. Det gäller alla, sker kontinuerligt både på och utanför lektionstid och det är målinriktat. ([Skolverket 2022](#))*

Förebyggande insatser:

*Syftet med det förebyggande arbetet är att **avvärja risker** för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det förebyggande arbetet är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och ska involvera alla. Som grund för det förebyggande arbetet ligger systematiskt insamlad kunskap om elevernas situation på skolan. All skolpersonal behöver äga denna kunskap för att kunna upptäcka och hantera situationer där elever far illa, eller riskerar att göra så. ([Skolverket 2022](#))*

Åtgärdande insatser

*Syftet med att ha en tydlig strategi för det åtgärdande arbetet är att **snabbt kunna åtgärda** fall av diskriminering, trakasserier och kränkningar. Denna strategi ska vara känd av både skolans personal, elever och vårdnadshavare. Strategin ska innehålla rutiner för rapportering, utredning, dokumentation och uppföljning av fall av trakasserier och kränkande handlingar. ([Skolverket 2022](#))*

Övergripande plan för Värdegrundsarbete – Vuxenutbildningen Falkenberg 2026/2027

Vuxenutbildningen Falkenbergs värdegrundsarbete för 2026/2026 fokuserar på att kontinuerligt stärka och implementera värdegrunden i undervisningen och den dagliga verksamheten. Planen omfattar en rad åtgärder för att främja en trygg och tillgänglig studiemiljö, förebygga kränkningar, och säkerställa att eleverna har god kännedom om skolans likabehandlingsplan och värdegrund. Centrala inslag är att fortsätta med grupputvärderingar för att få mer nyanserade svar i elevenkäten, att aktivt integrera värdegrunden i undervisningen genom samtal och diskussioner, att bjuda in externa perspektiv, och att stärka samarbetet mellan olika elevgrupper.

Nedan presenteras de olika arbetslagens specifika planerade aktiviteter och utvecklingsåtgärder för 2026/2027:



Komvux som anpassad Utbildning

För 2026/2027 planeras följande aktiviteter och åtgärder inom Komvux som anpassad Utbildning:

- Fortsatt arbete med muntliga utvärderingar i grupp varje termin, med fokus på att formulera frågor för att få mer nyanserade svar.
- Vid varje terminsstart informeras eleverna om likabehandlingsplanen med hjälp av eget material med bildstöd och en samtalskarta, anpassat för målgruppen.
- Vi säkerställer att eleverna känner till innehållet i likabehandlingsplanen genom att förtydliga den och diskutera samtliga delar i planen med våra elever.
- Vi säkerställer en trygg och tillgänglig studiemiljö genom att föra kontinuerliga samtal i undervisningen samt genom att som lärare vara lyhörda för frågor och funderingar som dyker upp.

Gruv (Grundläggande vuxenutbildning)

För 2026/2027 planeras följande aktiviteter och åtgärder inom Gruv:

- Vi skapar en karaktär, "Kim", som sätts i olika diskrimineringssituationer och dilemman där klassen får resonera om olika handlingspositioner för Kim.
- Vi genomför enkäten på plats i klassrummet och ser över frågorna för att öka svarsfrekvensen.
- Vi fortsätter att integrera planen i undervisningen genom att kontinuerligt lyfta värdegrundsfrågor, exempelvis genom samtal/diskussion och skönlitteratur. På detta vis synliggörs också elevernas kännedom om innehållet i handlingsplanen.
- Vi förebygger kränkningar och främjar en trygg och tillgänglig studiemiljö genom att integrera värdegrunden i undervisningen med öppna samtal och respekt för olikheter.

Gyvux (Gymnasial vuxenutbildning)

För 2026/2027 planeras följande aktiviteter och åtgärder inom Gyvux:

- Vi skapar fler samsarbetsytor mellan olika elevgrupper i de olika ämnena.
- Vi ökar svarsfrekvensen i vår elevenkät genom att enkäten ska göras under lektionstid, och diskrimineringsgrunderna ska göras av samtliga elever, inklusive de elever som läser på flex, som en uppgift. På detta vis säkerställer vi också att eleverna känner till innehållet i planen.
- Vi presenterar handlingsplanen för eleverna under lektionstid, med en tilldelad Powerpointpresentation.



- Vi förebygger kränkningar och främjar en trygg och tillgänglig studiemiljö genom aktivt trygghetsskapande arbete i klassrummet och vår digitala lärmiljö.

SFI (Svenska för invandrare)

För 2026/2027 planeras följande aktiviteter och åtgärder inom SFI:

- Vi integrerar planen regelbundet i undervisningen genom att lyfta relevanta ämnen och dilemman utifrån ett värdegrundsperspektiv.
- Vi arbetar med temat Trygghet i Falkenberg regelbundet i undervisningen, vilket berör ett flertal av handlingsplanens centrala fokusområden.
- Vi genomför enkäten på plats i klassrummet och ser över språkliga formuleringar för att säkerställa förståelse och reliabilitet i de svaren vi får in.

Vårdvux (Vård och omsorg vuxenutbildning)

För 2026/2027 planeras följande aktiviteter och åtgärder inom Vårdvux:

- Vi har en tydlig struktur, där vi tidigt går igenom handlingsplanen med våra elever och därefter arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor i undervisningen.
- Vi gör planen till en obligatorisk uppgift i Google Classroom, vilket säkerställer att eleverna måste läsa igenom den. Vi går igenom planen vid första lektionstillfället.
- Vi förebygger kränkningar och främjar en trygg och tillgänglig studiemiljö genom att arbeta med vårt relationella förhållningssätt samt genom att kontinuerligt föra en öppen och respektfull dialog om värdegrundsfrågor.

Bilagor

1. Anmälningsskema
2. Diskrimineringsgrunderna
3. Övrig information



Anmälan

Anmälnings- och utredningsplikt

Diskrimineringslagen 2008:567. 2 kap. 7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att [...] en elev [...] anser sig [...] ha blivit utsatt för **trakasserier eller sexuella trakasserier**, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna.

Skollagen (2010:800). 6 kap. 10 § [Om skolan] får kännedom om att [...] en elev anser sig ha blivit utsatt för **kränkande** behandling [...] är [skolan] skyldig att anmäla detta till [...] rektorn. [...] Huvudmannen är skyldig att *skyndsamt* utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

Anmälningsformulär för elev

När anmälan kommit in till oss kommer vi att kontakta dig för att få mer information. Du får gärna ha med dig någon du känner dig trygg med till detta samtal.

Diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med kön, könsidentitet eller könsöverskridande uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Kön

Om du har blivit diskriminerad av skäl som har samband med kön kan du anmäla detta. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck

I diskrimineringslagen står att diskriminering som har samband med *könsidentitet eller könsöverskridande uttryck* är förbjuden. Med det menas personer med en könsidentitet eller könsöverskridande uttryck som hela tiden eller periodvis skiljer sig från könsnormen, exempelvis transvestiter eller intersexuella.



Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen *könsidentitet* eller *könsöverskridande uttryck*. Alla människor har könsidentitet och könsuttryck, inte bara transpersoner. Med könsidentitet eller könsöverskridande uttryck menar Diskrimineringsombudsmannen en persons identitet eller uttryck i form av kläder, kroppsspråk, beteende eller annat liknande förhållande med avseende på kön.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt lagen en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering – samer, romer, personer med svensk, somalisk, bosnisk etnisk tillhörighet och så vidare. Den etniska tillhörigheten bygger på självidentifikation. Det är alltså individen själv som definierar sin eller sina etniska tillhörigheter.

Religion eller annan trosuppfattning

Alla som har en religion eller en annan trosuppfattning omfattas av skyddet mot diskriminering.

Funktionsnedsättning

I diskrimineringslagen står att diskriminering som har samband med *funktionshinder* är förbjuden. Med det menas enligt lagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en människas funktionsförmåga. De kan bero på skador eller sjukdomar, som fanns vid födseln, har uppstått senare eller förväntas uppstå.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppet *funktionsnedsättning*.

Funktionsnedsättning beskriver nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga.

Det är alltså något som en person har, inte något som en person är.

Diskrimineringsombudsmannen anser att ett funktionshinder snarare är något som uppstår i en miljö som ställer upp hinder för personer med funktionsnedsättning.

Funktionsnedsättning kan märkas mer eller mindre i olika situationer som till exempel allergier, dyslexi, hörsel och synskador med mera. Graden av funktionsnedsättning har ingen betydelse för lagens skydd mot diskriminering. Du är alltså även skyddad av lagen även om du har en mindre omfattande funktionsnedsättning.

Sexuell läggning

Homosexuella, heterosexuella och bisexuella kan anmäla diskriminering som har samband med sexuell läggning.



Ålder

Med ålder menas enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder, kan anmäla diskriminering som har samband med ålder.

Övriga kränkningar

Kränkningar och trakasserier som inte omfattas av diskrimineringslagen faller under övriga lagar och förordningar. Det är exempelvis inte diskriminering om din ideologiska åsikt ifrågasätts eller förföljs. Dock är det reglerat i grundlagen om åsiktsfrihet och är därför är kränkningar och trakasserier rörande detta inte heller tillåtet. **Ideologisk åsikt åsyftar de ställningstaganden du har gjort** såsom politisk åsikt, feminism, vegetarianism m.m.

Kränkningar och trakasserier som baseras på **utseende, personlighet eller andra anledningar rörande dig som person** regleras i övriga lagtexter och är självklart inte heller tillåtet.

Övrig information

Det finns många bra länkar om du vill veta mer om likabehandling, diskriminering och kränkningar. Du kan också kontakta de olika enheterna, myndigheterna och ansvariga personerna direkt för att få mer information eller hjälp.

Skollagens regler kring likabehandling hittas i Kap. 6.

www.skolverket.se/lagar_och_regler/skollagenochandralagar

Skolverket

www.skolverket.se

Skolinspektionen

www.skolinspektionen.se

Barn- och elevombudet

<https://beo.skolinspektionen.se/>

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se

Verksamhetschef Vuxenutbildningen

Mikael Jakobsson 0346-88 60 00

Mikael.jakobsson@falkenberg.se

Rektor Vuxenutbildningen

Jenny Lundgren 0346-88 60 00

jenny.milanovic@falkenberg.se

Handlingsplanen för värdegrundsarbete kan du hämta från Vuxenutbildningens Falkenberg [webbsida](#)

Anmälan om kränkande behandling kan du göra genom att fylla i formuläret "[Anmälan om kränkande behandling](#)".

Om du har några åsikter, synpunkter eller önskemål gällande plan för värdegrundsarbete kan du maila dessa till jenny.milanovic@falkenberg.se.